*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**2019-2022

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Statystyczna analiza procesów rynkowych |
| Kod przedmiotu\* | FiR/I/FiB/C-1.1b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | Pierwszy |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / 5 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Agnieszka Majka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Agnieszka Majka, dr Dorota Jankowska |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z matematyki i statystyki opisowej. Ponadto wymagana jest znajomość obsługi arkusza kalkulacyjnego MS Excel. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z etapami procesu badawczego oraz scharakteryzowanie aplikacyjnych i metodologicznych aspektów statystycznej analizy danych dotyczących procesów rynkowych. |
| C2 | Kształcenie umiejętności projektowania badań, wyboru i zastosowania właściwych metod i narzędzi analizy statystycznej oraz formułowania syntetycznych wniosków w oparciu o uzyskane wyniki |
| C3 | Wypracowanie umiejętności posługiwania się statystycznym pakietem komputerowym (Statistica) oraz narzędziami statystycznej analizy danych w arkuszu kalkulacyjnym MS Excel |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Posiada wiedzę w zakresie projektowania badań rynkowych oraz doboru i zastosowania narzędzi analizy statystycznej pozwalającej na syntetyczne zaprezentowanie zidentyfikowanych prawidłowości. | K\_W04  K\_W09 |
| EK\_02 | Potrafi zaprojektować badanie, pozyskać dane dotyczące zjawisk rynkowych. Dobiera metody i wykonuje analizy danych: statycznych i dynamicznych, obrazujących zjawiska jednowymiarowe i wielowymiarowe oraz formułuje syntetyczne wnioski z przeprowadzonych analiz. | K\_U02  K\_U03 |
| EK\_03 | Posiada świadomość roli metod ilościowych w procesie przekazywania informacji w sposób syntetyczny i powszechnie zrozumiały. Poszerza wiedzę i doskonali swoje umiejętności w zakresie obsługi i wykorzystania statystycznych pakietów obliczeniowych do analizy zjawisk gospodarczych | K\_K01  K\_K02 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu
2. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Organizacja badania ilościowego. Metody doboru próby do badań fragmentarycznych (dobór celowy, losowy, mieszany). Minimalna liczebność próby. Organizacja badań z kwestionariuszem ankietowym. Konstrukcja pytań otwartych, zamkniętych, rozstrzygających, dopełniających. Klasyfikacja skal pomiaru. |
| Wstępna analiza ilościowa danych. Zestawienia tabelaryczne i graficzne. Mierniki statystyczne wykorzystywane do opisu i analizy poziomu oraz struktury zjawisk jednowymiarowych. |
| Analiza dynamiki procesów rynkowych. Opis dynamiki zjawisk jednorodnych (indywidualne wskaźniki dynamiki cen, wartości i ilości sprzedaży ich rodzaje – metody łączenia w jednolite zbiory różnych wskaźników dynamiki). Opis dynamiki zjawisk złożonych (agregatowe wskaźniki dynamiki wielkości absolutnych i wielkości względnych - rodzaje, procedury obliczeniowe, zastosowanie). Analityczne metody wyodrębniania tendencji rozwojowej i wahań sezonowych. |
| Analiza współzależności zjawisk mierzalnych i niemierzalnych. |
| Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Uogólnianie wyników z próby na populację; (błąd średni, względny, maksymalny). Istotność statystyczna. |
| Wybrane testy parametryczne i nieparametryczne w ocenie procesów rynkowych |
| Taksonomiczne metody grupowania obiektów wielowymiarowych. Dobór zmiennych diagnostycznych, określenie charakteru zmiennych (stymulanta, destymulanta, nominata), standaryzacja i unitaryzacja zmiennych, wzorcowe i bezwzorcowe metody grupowania obiektów. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia laboratoryjne obejmujące: rozwiązywanie zadań, analizę przypadków, pracę w grupie i dyskusję oraz projekt praktyczny

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_01 | kolokwium, projekt (indywidualny lub grupowy), egzamin pisemny | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, projekt (indywidualny lub grupowy), | ćwiczenia |
| ek\_03 | projekt (indywidualny lub grupowy), obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * co najmniej 1 kolokwium, * co najmniej 1 praca projektowa, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 35 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Rószkiewicz M.: Metody ilościowe w badaniach marketingowych, PWN, Warszawa 2002. 2. Stanisz A.: Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem Statistica PL. Tom 1-3, wyd. StatSoft, 2007. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Snarska A.: Statystyka, ekonometria, prognozowanie – ćwiczenia z Excelem 2007, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2011. 2. Wolny R.: Metody ilościowe w badaniach rynku, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice, 2009. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)